

事業の見通しもたたぬまま、市は8月末に「換地設計決定」を各地権者に郵送予定

地権者や住民から合意も得られていない、お金もない、先も見えないこの事業を市は新都市建設公社に丸投げし、^{やみくも}闇雲に進めようとしています。しかし、1次案、2次案に多くの意見書が提出され道路等の変更のため、今後、「事業計画の変更」が行われるとのことだ。

道路率が30%にもなり、減歩や清算金など権利者の負担が大きいだけでなく、歴史的な街並み破壊。清算金、移転工法、損失補償額、換地先の生活環境等が全く不明。尚且つ、区画整理は地域住民の人間関係をも壊す。この事業の問題をみんなで訴えていきましょう。

－ 7月24日の審議会で「換地設計決定」通知資料の説明があった－
郵送資料は下記の5種類だけ。あまりにも不備なため全体図等の送付を求めた。「必要なら見に来い」の姿勢は権利者無視だ

今までの郵送資料との比較表

	1次案	2次案	今回決定通知
1, 換地設計調書(及び見方説明)			
2, 換地設計案内図(全体街区図の中の換地位置)			
3, 換地設計図(近隣の換地図)			
4, 換地設計重ね図(近隣の重ね図)			
5, 従前の土地図(私道等の換地不交付地がある場合)	(近隣の従前図)		
6, 設計変更対照図(公園や道路の前回との比較全体図)			
7, 用途地域図(案)			
8, 道路幅員図			
9, 道路勾配概要図			
10, 個別説明要領			
11, 意見要望書			

8月5日 審議委員 島谷、島田、神屋敷は「要望書」を市長及び区画整理課に提出

審議会や市議会にて、委員及び議員が権利者に分かり易い資料を出すよう再三、要望し、市はその度に要望に応え分かり易い資料を作ると返答しているが、審議会での説明による資料案では、権利者が内容を把握することが出来ないため資料の追加と改善を求めた。

、新たに求めた資料

- 1, 換地設計全体図(事業管理用地、市の土地として換地される画地、公園、ポケットパーク、保留地等が表示された図面)

- 、第2次換地設計(案)発表時配布した資料を追加するよう求めた
- 2, 設計変更対照図(事業計画決定時との比較 全体図面) 3, 用途地域図(案)
- 4, 道路幅員図 5, 道路勾配概要図 (地形が立体的に判る図面等)

、資料の記載方法の改善を求めた

- 6, 1 換地設計調書の数値で2次発表時と比較して変更があった場合、比較できるよう括弧で明示して欲しい。
- 7, 3 換地設計図で数値に変更があった場合は比較できるよう括弧で明示して欲しい。
また、各画地に地権者名と減歩率を記入して欲しい。
- 8, 換地設計重ね図に井戸・墓地跡及び現在の家屋形状図を入れること。
(家屋形状に関しては、航空写真を使用したもの)

尚、公園や端切れのようにばらまかれた市の土地(事業管理用地等)などを記入した全体地図は審議会にも配布されなかった。審議委員用議事録や十分な資料の提供もないのに、ことある毎に「審議委員の意見を聞いた」として隠れ蓑に使う。羽村市のズルさは目に余る。

換地設計決定前の審議会、最終意見

島谷晴朗

「区画整理ありきで始まったこの事業。1次案の直線の街を見てがっかりした。昔から住んでいる羽村の人はこれで良いのかと思うだろう。事業をやったらもう元には戻らない。

区画整理によるまちづくりは、どこも総じて金太郎飴、個性も何もない。区画整理でやった商店街はみんなシャッター街。住民が買い物に行くのは、小さな路地に小さな店がたくさん集まった所で賑やかだ。

新都市建設公社がこの図面を作ったのだと思うが本当に知恵がない。何処もかしこもこんなことやられたら日本の国土はおかしくなる。今の安全・快適・便利を活かし、人間が人間らしく住める状態を今の道路を維持しながら工夫すべき。」

島田俊男

「3-4-12号線は都道であるのに、この道路が区画整理ということだがどうして東京都の買収でないのか疑問だ。1期も2期の審議会でもこの問題が話されていない。買収であれば一般的に5000万円の特別控除がある。」

(阿部部長:羽村市として区画整理事業でその用地を確保するという選択枝を取って事業認可を貰った。)

島田俊男

「納得することは出来ない」

神屋敷和子

「今回の修正対象者の中にも、この区画整理に反対、拒否で市の職員が会えない人もいる。多くの人が事業自体に反対している。一方的で圧力を感じる事業になっている。

また、審議委員の資料は事務所にあるので見に来てほしいといわれても莫大な量だ、以前から要望している全体の一覧資料が整えられておらず、1軒1軒の確認や横の照応(地権者同志の比較)の確認が出来ていない。不明なことが多くあり、公平な事業ということではできないので、賛成することは出来ない。」

